

**GUÍA DOCENTE DE  
ECONOMÍA, DESARROLLO E INNOVACIÓN EN  
TELECOMUNICACIONES RURALES**

**Curso 2010-2011**

**Móstoles, 28 de enero de 2011**

# TITULACION Máster Universitario en Redes de Telecomunicación para Países en Desarrollo

## GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA Economía, Desarrollo e Innovación en Telecomunicaciones Rurales

### Profesores

Nombre y apellidos: Francisco José Blanco Jiménez

Nombre y apellidos: Alberto Romero Ania

Coordinador de la asignatura: Francisco José Blanco Jiménez

### I.- Identificación de la asignatura

Tipo	Obligatorio
Materia	Economía, desarrollo e innovación en telecomunicaciones rurales
Período de impartición	2º Semestre
Nº Créditos	3 ECTS
Idioma en el que se imparte	Castellano
Departamento	Economía Aplicada I

### II.- Presentación

La asignatura presenta el concepto, medición y teorías del desarrollo económico, aborda el problema de la relación entre TIC y desarrollo y propone el estudio de estrategias y modelos de negocio relacionados con proyectos de desarrollo de base tecnológica en zonas desfavorecida.

### III.- Competencias

Competencias transversales	
Contribuye a la consecución de la competencia general denominada CG1.	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
Contribuye a la consecución de la competencia general denominada CG2.	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
Contribuye a la consecución de la competencia general denominada CG3.	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
Contribuye a la consecución de la competencia general denominada CG4.	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
Competencias específicas	

Contribuye a la consecución de la competencia específica denominada CE6.	Capacidad para interpretar críticamente las necesidades de los usuarios de una red de comunicaciones junto con las condiciones de desarrollo local, para convertirlos en especificaciones de un proyecto de ingeniería o para definir adecuadamente un problema de investigación.
Contribuye a la consecución de la competencia específica denominada CE7.	Capacidad para comprender las implicaciones de la implantación de nuevas tecnologías en zonas rurales remotas, teniendo en cuenta todas las dimensiones de la sostenibilidad (tecnológica, económica, cultural, social, política e institucional), y para escoger a partir de ahí los métodos de intervención más adecuados.

#### IV.- Contenido

##### IV. A. Temario de la asignatura

Bloque temático	Tema	Apartados
I.- Introducción.	Tema 1. Introducción a la economía del desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto, medición y teorías del desarrollo económico.</li> <li>• Macro y microeconomía del desarrollo.</li> </ul>
II.- Aspectos económicos de proyectos TIC en zonas rurales desfavorecidas	Tema 2. Estrategias de desarrollo en zonas rurales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategias de desarrollo en las zonas rurales de países en desarrollo.</li> <li>• La innovación como factor de desarrollo.</li> </ul>
	Tema 3. Las TIC y los proyectos de desarrollo rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La relación entre TIC y desarrollo.</li> <li>• Negocios sostenibles e impacto social de las TIC.</li> <li>• El futuro de las TIC en zonas rurales de baja densidad en países en desarrollo.</li> </ul>

#### **IV. B. Actividades obligatorias (evaluables):**

##### **1. Ejercicios**

--

##### **2. Prácticas**

Cada alumno elaborará un plan de negocio para un servicio de telecomunicaciones rurales.
--

##### **3. Prueba Escrita**

Con el objeto de verificar la adquisición de los conocimientos de la asignatura, se realizará un examen escrito de conceptos generales de la asignatura.
--

